

# Transport adapté

## Plan de soutien personnalisé

Année scolaire:

Plan initial:

Renouvellement:

**INSTRUCTIONS :** Sections I à V - à remplir par les intervenants concernés (direction, enseignant ressources...) et avec la participation des parents, tuteurs, tuteurs de l'enfant.

<b>Section I – Renseignements sur l'élève</b>							
Nom de l'élève	Prénom de l'élève	Date de naissance	Âge	Sexe	Grandeur	Poids	Niveau
Prénom et nom du parent 1	No. tél. du parent 1	Prénom et nom du parent 2		No. tél. du parent 2			
Adresse courriel parent 1		Adresse courriel parent 2					
École	Programme:						
École de secteur							

<b>Adresse de résidence</b>		
Adresse	Ville	Code postal

Besoin de transport à multiples adresses - [SVP inclure le formulaire FT005 - Demande de transport en situation de garde partagée](#)

<b>Adresse du transport</b>		
Même que la résidence (mentionné ci-haut)	AM	PM
Adresse de la gardienne	AM	PM

<b>Adresse de gardienne</b>			
Adresse	Ville	Code postal	Téléphone

**Raison du transport adapté :**

**Date de mise en vigueur :**

**Type de transport :**

Fourgonnette

Véhicule pour fauteuil roulant

Besoin d'être rencontré au véhicule

Autobus régulier

<b>Section II - Communication</b>	
L'élève peut voyager avec d'autres élèves	OUI NON
L'élève comprend et parle le français	OUI NON
L'élève comprend et parle l'anglais	OUI NON
L'élève a besoin d'outil de communication additionnel (ex. : tableau illustrateur) :	OUI NON
Si oui, précisez :	

<b>Médicaments (à communiquer aux services d'urgence)</b>		
Type/Nom :	Dosage :	Entreposage : (sac à dos, sur sa personne, école, maison, etc.)
Allergies : OUI NON	Si oui, précisez :	

Conditions médicale - [SVP inclure le formulaire FT009 - Déclaration d'allergies / auto-injecteur d'épinéphrine](#)

**Section III - Mobilité**

Limitée (précisez) :

Siège rehausseur	Fauteuil roulant	Autre (précisez) :
Siège d'auto	Animal d'assistance	Personne accompagnatrice

Équipement à sécuriser (réservoir à oxygène, canne, etc.) Précisez :

**Section IV — Transport****À bord du véhicule**

Comment interagir et communiquer avec l'élève :

Réactions comportementales possibles (ex. : fuite, agressivité) :

Stratégies d'interventions :

**Responsabilités de l'école****Lors de l'embarquement (après-midi)**

Accompagner l'élève jusqu'au véhicule

Boucler la ceinture de sécurité

Élève en état de crise :

- Garder l'élève à l'école
- Communiquer avec les parents pour qu'ils effectuent le transport

**Lors du débarquement (matin)**

Rencontrer l'élève au véhicule

Déboucler la ceinture de sécurité

**Responsabilités des parents, tutrices et tuteurs****Lors de l'embarquement**

Accompagner l'élève jusqu'au véhicule

Boucler la ceinture de sécurité

Élève en état de crise :

- Les parents sont responsables du transport de leur enfant

**Lors du débarquement**

Accueillir l'élève au véhicule

Déboucler la ceinture de sécurité

<b>Responsabilités du conducteur ou de la conductrice</b>	
<b>Lors de l'embarquement</b>	<b>Lors du débarquement</b>
Accorder du temps additionnel pour que l'élève puisse s'asseoir	Annoncer à l'élève l'arrivée à son arrêt
Ne pas démarrer avant que l'élève soit bien assis et bouclé	S'assurer de la présence d'un adulte pour la supervision
<b>En tout temps:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer promptement et assidûment tout problème au personnel scolaire</li> <li>- Informer élève et personnel scolaire de votre absence (en avance si possible)</li> <li>- Lire et suivre les directives du plan de soutien personnalisé</li> <li>- Manipuler et entreposer avec soin tout équipement qu'utilise l'élève (marchette, canne, iPad, réservoir d'oxygène, etc.)</li> </ul>	

### Signatures des responsables de chaque partie

Direction du Transit	Signature	Date
Direction du Service à l'élève (CECCE)		
Service à l'élève ayant des besoins particuliers (CEPEO)		

Nom du participant (parent)	Signature	Date
-----------------------------	-----------	------

### Communication en cas d'urgence

Nom	Prénom	Téléphone
-----	--------	-----------

Nom	Prénom	Téléphone
-----	--------	-----------